

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Завидово**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник лагеря

 /Гудкова Е.А./

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Завидово

 /Борисова Н.Ю./

Приказ от  № 85



**Программа отряда
летнего лагеря
с дневным пребыванием
при МБОУ СОШ с.Завидово
педагогической направленности**

2025 г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 лет до 17 лет. Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа рассчитана на одну лагерную смену с 03.06.2024 г. по 01.07.2024г. (21 день)

Формы обучения

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, Конкурсы, Экскурсии, Спортивные соревнования	Беседы, Спортивно- оздоровительные мероприятия, Изготовление плакатов	Индивидуальные беседы, Индивидуальные занятия

Цель и задачи Программы

Цель: развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

1. Развитие у детей навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Развитие интереса детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
3. Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4. Формирование качеств ребенка, составляющих культуру поведения.
5. Укрепление здоровья детей, развитие их физических возможностей.
6. Воспитание толерантного отношения к окружающим, уважение к культуре других народов.

Основные методы работы

- метод игры (игры отбираются педагогом-организатором в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Планируемые результаты

По итогам реализации программы дети должны:

- строить конструктивно общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативных умений, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность;
- проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе;
- иметь осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;

Информационно-методическое обеспечение программы

Программа разработана руководителем лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 12 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Содержание программы

1. Идея смены

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума, новый эмоционально-ценностный опыт. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Перечень дел и мероприятий

1. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края;
- знакомство с единой картиной мира, с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей;
- тематические дни - «День памяти и скорби», «День рождения А.С. Пушкина», «День защиты детей», «Всемирный день защиты окружающей среды» и пр.;

2. Спортивно-оздоровительная деятельность включает физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, что способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

3. Культурно-досуговая деятельность состоит из поселковых и лагерных мероприятий - это творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Социально-педагогическая деятельность способствует формированию социально активной позиции ребенка, развитию коммуникативных навыков и включают различные волонтерские акции, реализацию социально-значимых проектов.

ПЛАН РАБОТЫ

1 день – «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

- 1) Давайте познакомимся (знакомство, беседы по правилам поведения в лагере, о режиме работы лагеря, о правилах личной гигиены).
- 2) Игра квест «В поисках сокровищ»
- 2) Праздник «День защиты детей».(досуговый центр)
- 3) Рисунки на асфальте «Счастливое детство».

2 день – ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ «РОМАШКА».

- 1) Минутка безопасности – правила пожарной безопасности
- 1) «Наши вожатые» - игра – знакомство.
- 2) «А кто у нас всех выше и крепче?» - обследование.
- 2) Трудовой десант – оформление своего отряда.

3) Музыкальный час.

3 день - «ДЕНЬ ТЕАТРА»

- 1) Минутка безопасности-правила безопасности на природе
- 2) Беседа «С чего начинается театр»
- 2) Театральная импровизация.
- 3) Игры на свежем воздухе.

4 день - «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ».

- 1) Беседа «Как вести себя на природе». ПДД.
- 2) Конкурс плаката «Защити природу».
- 3) лекторий (Досуговый центр)
- 4) Экскурсия на родник «Экологический десант».

5 день – «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА».

- 1) Минутка здоровья «Первая помощь при царапинах и ушибах»
- 2) Посещение досугового центра
- 3) «В дорогу за сказками» - викторина по творчеству А. С. Пушкина с использованием ИКТ.
- 4) Спортивная игра «Следопыт»

6 день - «БУДЬ ЗДОРОВ»

1) Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

2) Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ.

3) Изготовление плаката по здоровому образу жизни

7 день- «ДЕНЬ МИЛОСЕРДИЯ».

- 1) Минутка безопасности(правила поведения на воде)
- 2) Что такое милосердие – разговор по душам.
- 3) Спортивный час.
- 4) Рисуем милосердие.

8 день «12 ИЮНЯ-ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ»

- 1) Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»
- 2) Позновательная игра; «История России. Необычные факты»- досуговый центр
- 3) Мастер класс по установке полатки
- 4) Общая аппликация «Моя Родина-Россия»

9 день - «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ЭТО СЕРЬЁЗНО»

- 1) Минутка безопасности «правила ПДД»
- 2) Музыкальный час
- 3) Нежданные гости «Дорожные знаки в гостях у ребят»
- 4) Встреча с работником ГИБДД.

10 день-ДЕНЬ РЕКОРДОВ

- 1) Минутка безопасности «Антитеррористическая безопасность»
- 2) Спортивные мероприятия (досуговый центр)
- 3) конкурс рисунков по здоровому образу жизни «Мы- против»

11 день - ПРАЗДНИК РУССКОЙ БЕРЕЗКИ

- 1) Минутки безопасности «Осторожно, клещи, змеи! Первая помощь при укусах»
- 2) Посещение храмового комплекса
- 3) Русские народные игры
- 4) Дерево желаний (подвязывание ленточек с желаниями)

12 день – «ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДИСТА».

- 1) Минутка безопасности « правила ПДД для велосипедистов»
- 2) Конкурсная программа «Юный велосипедист»
- 3) Просмотр мультфильма (досуговый центр)
- 4) Игры на свежем воздухе

13 день - «ДЕНЬ ЮНОГО ПОЖАРНИКА»

- 1) Беседа «Правила пожарной безопасности».
- 2) Учебно-познавательная игра «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен».
- 4) Плакат – аппликация (рисунок) «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101».

14 день– «ДЕНЬ СЮРПРИЗОВ»

- 1) Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»
- 2) «Все наоборот» - спортивные соревнования
- 3) Посещение досугового центра
- 4) Изготовление цветов.

15 день – «ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ»

- 1) Минутка безопасности-правила поведения в при террористической угрозе
- 2) Посещение школьного музея посвященного ВОВ
- 3) Возложение цветов на Братской могиле.Посещение хромого комплекса
- 4) Изготовление поделок на тему «Мы не хотим войны».

16 день – «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕНЬ»

- 1) Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- 2) Викторина по олимпийским играм.
- 3) Спортивные соревнования «Соревнуемся только в спорте»

17 день – ДЕНЬ ДРУЖБЫ И ЕДИНЕНИЯ СЛАВЯН

- 1) Минутка здоровья «Важность витаминов»
- 2) Устный журнал -«День дружбы, единения славян»
- 3) Просмотр мультфильма (досуговый центр)
- 4) Творческая мастерская «Подари открытку другу»

18 день– «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ».

- 1) Проведение беседы по здоровому образу жизни
- 2) Конкурс плакатов «Мир в моём доме».
- 3) «За здоровый образ жизни» спортивные игры на свежем воздухе.

19 день– «ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ»

- 1) Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»
- 2) Игра «Когда я стану взрослым...» (Рисунки, сочинения, проекты)
- 3) Танцевальные конкурсы
- 4) Игры на свежем воздухе.

20 день – «ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ»

- 1) Минутка безопасности «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
- 2) Трудовой десант «Пусть всё станет краше, как молодость наша».
- 3) мастер класс (досуговый центр)
- 3) Готовимся к закрытию смены.

21 день - «ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ»

- 1) Минутка безопасности «Правила поведения на каникулах»
- 2) Праздничная линейка закрытия смены
- 3) Праздник «Закрытие лагеря».

2.6.2 Интернет источники:

- «Вожатый.ru». - январь, февраль, март 2018г.
- <http://ruk.1september.ru/>. - февраль, март 2018г.
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>. – март 2018г.
- <http://www.uroki.net/scenar.htm>. – сентябрь-март 2018г.
- <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>. Сентябрь-март 2018г.